





养其自主思考的能力;对于学生在实验中的操作不规范,及时纠正、主动示教,并让学生自己进行正确的操作,提高学生的动手能力。师生间的接触和情感交流的增加,使学生逐渐对生物化学实验产生了兴趣。



注意事项及综合应用等进行考核,考核内容既注重检验学生的实验掌握情况,也检验学生的实际应用、综合思维的能力,学生笔试结束后,都说笔试是对生化实验的再次回顾,看到的每个问题,都能联想到当